

紧急避险与疏散演练方案

为切实加强学校安全管理，提高在校学生的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全校师生在地震发生时能快速有序的逃生避险，特制定我校紧急疏散演练方案。

一、学校应急演练指挥部

1、学校成立应急演练领导小组

组长：多建民

副组长：刘宏杰、韩光新、张宏建

成员：朱弘、徐继勇、田树军、程磊、崔建强、魏立新、葛伟、杨国良、王辉、李志刚、范轶

2、组长的职责：负责组织应急演练方案的实施工作，负责发布启动或者解除应急演练行动的信息，演练结束作出总结，提出下次演练要求。

副组长的职责：全权负责应急演练现场的组织指挥工作；负责及时向总指挥部报告现场演练情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；当疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作，并通报给总指挥。

学校应急演练指挥部下设紧急疏散组、紧急救援组、后勤保障组三个职能小组。

(1) 紧急疏散组：

组长：刘宏杰 张宏建

成员：有关系书记、学生处、保卫处全体成员

[职责]

①当听到预警信号时，迅速将在操场上课的学生集中到操场中心。

②指导紧急避险和紧急撤离，按照预定紧急撤离路线组

织学生有序撤离至安全避险场所。

③维持秩序，保护学生。疏散过程中，各安全出口、楼梯口应有专人值守，指导安全疏散，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全撤离现场；并做好学生的思想与心理帮扶工作。

④将学生组织到操场中央，由教师及时组织看护，保障学生生命安全。

⑤撤离到安全地带后，班主任和当班科任教师清点所在班级学生人数，统计人员伤害情况，并报告组长。

⑥其他人员迅速到撤离路线上的预定位置，检查并报告所负责指导撤离的路线是否存在险情。没有险情，坚守岗位，指导撤离，并断后随学生撤到临时安全避险场所。

⑦如果发现险情应该立即报告，并视情改变撤离路线。

⑧在无法撤离时，被困教职员工应当配合紧急救援组，展开自救互救。

(2) 紧急救援组

组长：韩光新

成员：医务室全体人员

[职责]负责突发事件检查和救援工作。在外援力量到达之前，主要负责救援被困的师生，临时处理师生创伤；外援部队到达后，协助开展救援和医疗。

(3) 后勤保障组

组长：韩光新

成员：后勤基建处全体人员

[职责]

①主要负责后勤服务，协助紧急救援组检查校舍安全情况，向紧急救援组提供救援工具和设备。

②准备医疗常用药品，按学校应急疏散指挥部的安排，建立临时医疗救治点，抢救、转移、治疗伤病员，及时检查学校的饮水、食品安全等工作。

二、演练区域：

三、安全避险场所：学校操场

四、参加人员：全校师生

五、演练时间

六、地震应急演练程序

（一）前期准备工作

1、实施演练前一周，各班应组织学生观看有关的防震避震专题片，提高学生对地震知识的认识。

2、让学生了解并熟悉掌握应急避震的方法。

3、让学生熟悉地震时紧急疏散的集中地点和疏散路线。

4、演练前组织学生进行避震和疏散的训练（包括避险时间、地点、方式及紧急撤离的路线、秩序、安全避险场所等）。

（二）模拟突发地震演练

1、紧急避险：

假定地震发生，由总指挥以广播形式发出地震发生信号，听到“地震发生”的信号（或哨声）后，要做到以下几点：

（1）在第一时间内，学校地震应急各职能组人员和所有教师各就各位，指导学生避险。

（2）在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量低，躲到桌下或墙角，以保护身体，但不要靠近窗口。要保持镇定，切莫惊慌失措，千万不要匆忙逃离教室。

（3）躲避的姿势：在墙角躲避时，把双手交叉放在脖

子后面保护自己,可用书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

(4) 卧倒或蹲下时,也可以采用以下姿势:脸朝下,头靠墙,两只胳膊在额前相交,右手正握左臂,左手反握右臂,前额枕在臂上,闭上眼睛和嘴,用鼻子呼吸。

(5) 如果在下课时间,在室外的同学,应跑到空旷的地方,要用双手放在头上,防止被砸,避开校园建筑物和电线。

在走廊的同学,应立即选择有利的安全的地点,就近躲避,卧倒或蹲下,用手保护头部,不要站在窗边。

在操场上的学生就地避险,蹲下,双手护头。

2、紧急疏散:

(1) 指导撤离:假定地震第一震波过去(发生约60秒),由副总指挥以广播形式发出紧急疏散信号。听到疏散信号后,学生在紧急撤离组和有关教师的指挥下迅速从教室的不同出口有条不紊地按预定的疏散路线向操场疏散撤离,集中到操场中央指定的位置避险。

注意:在撤离时应指导学生用双手或用书包护住头部,防止被砸。

(2) 清点人数:

紧急撤离组:撤离到安全地带后,班主任和当班科任教师要清点所在班级学生人数,统计人员伤害情况,并报告组长,由组长汇总直接报告总指挥长。

其他人员迅速到撤离路线上的预定位置,检查并报告所负责指导撤离的路线是否存在险情,是否有人员滞留或被困在建筑内,并及时层层报告。

如果没有险情,坚守岗位,指导撤离,并断后随学生撤到临时安全避难场所。

向总指挥长报告教职工到岗情况。

(3) 自救互救：如有人员滞留或被困在建筑内，紧急救援组接到通知后，迅速组织救援工作。后勤保障组向紧急救援组提供救援使用工具和设备。抢救完毕（或外来救援人员到达之后），由紧急救援组长及时报告给总指挥长。

3、演练总结：演练结束，由总指挥长发出解除险情信号，并作总结和评讲演练情况。

七、紧急疏散避险路线及学生分流方案：

1、学生分流方案及撤离路线：

A 疏散队形：疏散时各班级按指定楼梯口下行。自班级出来就要做到：每班站一排，站排顺序由班主任提前定好：包括领队学生、收尾学生。班主任随班级下行指挥。

B 各班级按要求下行楼梯口（附：学校安全疏散路线示意图）。有序下行，不得喧哗，。严防踩踏、冲撞。

C 操场站位安排：学生撤至操场后按要求集合（附：学校安全疏散集合位置示意图）。

D 回班：广播室发出指令后，各班级到主操场站排，然后按指定顺序回班。

2、疏散撤离要求：

(1) 疏散撤离时，一、二楼要快，三、四楼要稍慢一些，要等一、二楼的撤离完后再撤离。总之，不比速度，做到不起哄，不打闹，不推撞，不拥挤，不搞恶作剧，双手护头，在安全和秩序得到保障的前提下，才能达到快速撤离。

(2) 到操场后，各年级按照指定的位置迅速集中，随后向操场中央靠拢，形成由中间向外围扩展的趋势，所有人员一律听从紧急撤离组的调度和指挥，不得擅自四处乱跑，更不能乱喊乱叫。

八、演练要求

1、学校在地震应急模拟演练前，各班要对学生进行安全教育，防止发生地震谣传或误传，保持情绪稳定。要对学生地进行地震常识、应急避震、自救互救等知识的培训，并作精心的准备和布置。

2、班主任对学生进行有素的训练尤为重要，所以必须按要对本班学生进行认真的训练，反复讲，反复训练，反复抓，抓反复，让学生对应急避难的方法，紧急疏散的集中地点和路线，做到熟之又熟，一清二楚。

3、如果各组主要负责人成员在教室上课，这时就出现了双重任务。因此首先要对所上课的班级学生先进行紧急避险和紧急疏散，待安全到达操场中间后，再履行相应工作职责。

4、突发事件发生在教学时间，各班的第一安全负责人是任课的老师，上课老师应该立即停课并迅速组织本班学生有序快速撤离。办公室的教师，听到预警信号后，一边做好紧急避险，一边迅速组织学生撤离，在保护学生的同时，注意保护好自身的安全。

5、在教室上课的教师组织学生尤其重要。

6、整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果，为今后区域内一旦发生地震，及时采取有效措施，安全疏散学生积累宝贵的经验。

德州职业技术学院社会治安综合治理委员会

2021年6月16日