

中共德州职业技术学院委员会办公室文件

德职院党办〔2023〕2号

关于印发《德州职业技术学院 2023年工作要点》的通知

各党总支，各部门、单位：

《德州职业技术学院2023年工作要点》已经学校党委会研究通过，现予以印发，望遵照执行。

中共德州职业技术学院委员会办公室

2023年4月19日

德州职业技术学院

2023 年工作要点

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是学校迎来省优质校终期验收、乘势而上实现跨越发展的关键之年。今年学校工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，继续把深入学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，以迎接山东省优质高职院校评估验收为契机，以争创中国特色高水平高职院校和高水平专业、本科层次职业教育专业和创建国家示范性职业教育集团为统缆，以扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为动力，以务实有力推进“3466”工作思路和服务企业高质量发展“十大平台”建设为抓手，着力提升办学执教关键能力和内涵建设水平，倾力打造技术技能人才培养和服务地方经济社会发展新高地，为新时代社会主义现代化强市建设做出新的更大的贡献。

一、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

（一）持续深入学习贯彻党的二十大精神。始终把党的政治建设放在首位，严格落实“第一议题”制度，将贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神列为学校党委会、专题会议、工作调度会等重要会议的“第一议题”，推动“两个维护”具体化常态化。严格落实党委理论学习中心组学习制度，每月至少开展一次集中学习，每季度开展一次研讨交流，按要

求落实“旁听”制度，年终向市委教育工委和市委宣传部报告学习情况。将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神纳入党员教育培训内容，积极组织领导干部参加市委安排的学习班、培训班学习。组织开展精品党课、艺术党课、微党课等展演活动，营造浓厚的学习宣传氛围。

（二）扎实开展主题教育。以习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神为指导，按照党中央的统一部署和要求，结合学校实际，加强组织领导，创新工作形式，以县处级以上领导干部为重点，在全校党员干部中认真扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。准确把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，将理论学习与调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，按照中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，落实我校具体实施方案，组织党员干部深入一线，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。紧紧围绕学校发展改革中心任务，持续开展“我为学校发展献一策”活动，让师生看到新变化。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，全面查摆问题，开展系统整改。认真研究制定巩固深化主题教育成果的长效机制，健全完善学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的制度机制。

二、坚持以高质量党建引领高质量发展

（三）全面提升党的建设水平。落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，坚持用习近平总书记关于职业教育的重要指示批示、党的二十大及全国职业教育大会精神指导实践、推动工作，引领办学质量提升。构建党委、党总支、

党支部、党小组、党员五级纵向党建主体，在党的建设、人才培养、产教融合、师资队伍、社会服务、国际合作、发展能力、特色创新等八个横向领域全面发挥引领作用的“五纵八横”党建体系，促进党建与业务深度融合。严格制度、创新方式，认真抓好“党员活动日”“学习强国”“灯塔—党建在线”等学习，切实抓好党员、干部的教育培训。以全员岗位责任制管理赋能党的建设全环节、各领域，全面提升学校党的建设质量和水平。

（四）全面夯实基层党建“压舱石”。认真落实《“双带头人”培育工程实施方案》，深入推进教师党支部书记“双带头人”培育和“双带头人”工作室建设工作，积极争创全省高校教师党支部书记“双带头人”工作室。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，树立大抓基层的鲜明导向，实施系（部、院）党组织突破行动，着力增强基层党组织政治功能和组织功能。适时完成各级党组织换届工作。持续推进党建“双创”工作，积极争创第三批全省高校党建“双创”培育创建单位，积极参加高校党建工作创新典型案例和突破项目评选。深化党支部评星定级管理，争取再有10个以上的党支部被评为“五星级”党支部。严肃和规范党内生活，按时组织召开民主生活会、组织生活会，严格规范落实“三会一课”、谈心谈话等制度，高质量做好党员发展、预备党员转正等工作，扎实开展“双报到”工作，发挥广大党员的先锋模范作用。

（五）选优培强干部队伍。对照市委《关于进一步加强新时代干部队伍政治能力建设的实施意见》要求，加强干部

队伍政治能力建设。配合市委组织部适时完成干部换届工作，落实“五个大力选拔”要求，大胆选拔一批实干有为、堪当重任的干将闯将，大力选拔优秀年轻干部，用好各年龄段干部，形成科学合理的干部梯队。持续提升干部专业能力和斗争本领，不断提高各级干部的理论水平、领导水平和履职能力，提升干部人事档案信息化管理水平。

三、坚定不移推动全面从严治党向纵深发展

（六）以“严”当头持续压实全面从严治党主体责任。根据校党委班子的调整情况，及时调整学校党委落实全面从严治党主体责任工作领导小组及其办公室，加强对全面从严治党的领导，保证工作持续高效运行。严格对照省委教育工作领导小组印发的《高校全面从严治党2023年度重点工作任务清单》，认真落实全面从严治党和基层党建工作重点任务，对照面上共性问题清单制定学校个性问题清单并认真整改，召开学校全面从严治党工作会议，纵深推进全面从严治党。严格落实各级党组织书记履行全面从严治党工作述职评议考核制度，自上而下层层压紧压实全面从严治党主体责任。

（七）以“廉”为纲加强政治生态建设。把政治生态建设作为“一号工程”，一体推进全面从严治党和激励干事创业。认真配合市纪委做好“政治监督活页试点单位”建设工作，全面加强政治监督，重点强化对“一把手”和领导班子的监督。严格干部全方位管理和经常性监督，做实县处级干部个人有关事项报告、谈心谈话、“三联系”工作，压实“一岗双责”。认真开展全市教育系统“四风”突出问题专项治理工作，持续深化贯彻中央八项规定及其实施细则精神。开展重点领

域廉政问题专项整治“回头看”，常态化开展廉政风险排查和监控。开展多种形式警示教育，打造“清风徐来、德职书香”廉洁文化品牌，一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”，营造风清气正的政治环境和育人氛围。

（八）以“德”为先涵养培育师德师风。坚持“师德师风”第一标准，将师德规范要求纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容，常态化开展老教师荣休、新教师入职宣誓、师德师风论坛等系列活动，激发教师的职业自豪感和荣誉感。扎实开展“师德师风建设月”活动，大力开展“师德标兵”“德职楷模”“最美教师”评选活动，选树身边的优秀典型，构建全方位多层次荣誉体系。实施教师思想政治引领专项行动，从政治、思想、组织、师德、作风、文化等方面加强对教师的教育引导，推进理论武装制度化、国情研修系统化、联系服务具体化、谈心谈话常态化，塑造党建引领“大先生”涵育的良好生态。

四、全面提升办学执教关键能力和内涵建设水平

（九）“四项创建”驱动现代职业教育体系建设。认真学习研究党的二十大报告关于职业教育的论断和中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，搞好学校事业发展的顶层设计。按照优质校建设方案和任务书，坚持高站位、高标准、高质量的要求，积极开展查漏补缺、总结提升、突出亮点工作，确保优质校建设顺利通过省厅终期验收。落实“提质培优行动计划（2020-2023年）”，努力完成12项建设任务。实施模式创新工程，立足“三个服务”，深入推进“现场工程师”等人才培养模式改革，落实和

完善“1+X”证书制度，致力培养一专多能复合型人才。周密部署，按照建设方案任务分工，高标准做好国家示范职教集团验收准备。积极推动“太阳能职教集团”申报国家级示范职教集团。

（十）“事争一流”推进高水平专业群建设。深入贯彻习近平总书记“走在前列、全面开创”“三个走在前”重要指示要求，营造“事争一流”的干事创业氛围。严格按照建设标准，认真扎实推进光伏工程技术和智慧养老两个省级高水平专业群创建工作，确保如期完成建设任务，发挥引领带动作用，今年争取再有1-2个专业群入选省级高水平专业群，为争创国家“双高校”积蓄动能。严格按照要求，完成全国技工院校工学一体化建设院校和数控加工（数控车工）专业建设的阶段性建设任务。做好专业调研与岗位分析，科学制定人才培养方案和课程标准，构建特色鲜明的理论实践一体化课程体系。

（十一）夯实课堂教学“主阵地”，着力提升课程建设质量。通过智慧职教MOOC学院平台，扎实推进省教育厅已立项的在线精品课程建设，认定一批校级在线精品课程，努力申报国家级在线精品课程。培育一批职业教育“课堂革命”典型案例。认定一批课程思政示范项目，继续深入推进课程思政示范项目改革工作落地实施。深入推进“三教改革”，做好1+X证书制度试点相关专业教学标准和职业技能等级标准的对接，优化课程设置和教学内容，推进线上线下混合式教学模式改革，提高学生学习效率和人才培养质量。规范教材管理与建设，建立健全教材管理、建设、选用和评价制度。

鼓励教师积极参与国家和省级规划教材编写，开发适应性强、特色鲜明的专业教材，支持校企融合开发编写教材。

（十二）以赛促教赋能实践教学改革。重点组织教师教学能力大赛、青年教师竞赛，以“面向全体、瞄准国赛省赛获奖”为目标，广泛发动，层层选拔，认真备赛，争取获得更多、更高层次的奖项。继续增强技能大赛的普惠性，创造机会、平台，努力提高师生技能水平，力争今年进入世界技能大赛集训队。加强实践教学信息化、精细化管理，以实训场所智能化建设为抓手，打造具有区域专业特色的实训基地。

（十三）着力增强科技研发水平。调整完善科研项目管理、科研成果转化、知识产权归属及利益分配等制度规定，进一步激发教职工的积极性、主动性和创新创造活力。实施科研素质提升工程，邀请从事科学研究和人文社科研究的专家来校，对全校教师、特别是中青年教师开展专项培训及辅导 5-10 场，提升教师队伍的科研能力。发挥科技研发成果转化平台作用，结合专业技术优势，与企业共同开展技术开发、新技术培训和推广等，持续扩大社会影响力，力争全年签订技术服务和成果转化合同 100 项以上，到款额超过 300 万元。

五、全面构建“大思政”工作格局

（十四）牢牢把握意识形态工作主导权。进一步树牢“前沿阵地”意识，坚决扛起主体责任，严格落实意识形态工作责任制。党委每半年至少专题研究一次意识形态工作，每季度召开意识形态和宣传思想工作联席会议。根据形势变化和任务要求，及时修订完善意识形态工作各项规章制度，从严

从实抓紧抓牢意识形态各类阵地建设和管理，高标准建好管好工作队伍。调整充实统战机构和人员，加强党外知识分子思想政治引领，增强学校党外知识分子联谊会凝聚力和影响力，支持统战成员汇智聚力、建言献策，加强党外代表人士队伍建设。深入贯彻落实习近平总书记关于宗教工作的重要论述和全国宗教工作会议精神，开展马克思主义无神论和宗教政策法规宣传教育，完善校内联动、校地协作、动态监测的工作机制。加强离退休支部建设，建立“引领智库”“老干部专家人才库”，引导离退休人员为推动高质量发展增添正能量，落实离退休干部服务保障相关政策，不断提升离退休人员的幸福感、获得感和满意度。

（十五）深入推进“三全育人”改革。总结探索“思政课程+”多元育人模式，打造省级思政“金课”，积极申报国家级思政课示范课堂，建设完善学校思政课实践教学中心、全国思政课教师研修基地。充分挖掘教师队伍和各部门（单位）的德育潜能，形成专业理论教师队伍和学生日常德育培养队伍一体化育人机制，通过日常管理、第二课堂、主题班会等，构建制度育人、活动育人、资助育人、心理育人等全环境育人新格局。成立美育工作委员会和劳动教育工作委员会，实施体美劳改革工程，提高全方位育人水平，促进学生德智体美劳全面发展。

（十六）培育思政育人特色品牌。深入开展践行社会主义核心价值观和“五个文明”主题教育活动，充分发挥运动会、迎新晚会、毕业典礼等重大活动的育人功能。创新充实“1551”德育育人体系新内涵，形成全校联动、全员育人的

德育培养联动机制。在确保足额配齐的基础上，进一步优化专职辅导员、思政课教师队伍结构。持续提升辅导员队伍政策理论和教育管理水平，申建1-3个辅导员名师工作室，打造2-4个辅导员工作特色案例。

（十七）扎实推进共青团“五大育人”工程。推进“思想育人”工程，以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，持续开展“青年大学习”等系列活动，抓好“德能大讲堂”“青马班”等建设，加强新媒体阵地建设，依托“青春德职”平台，创作一批政治方向正确、学生喜闻乐见、文化特色鲜明的新媒体文化作品。推进“实践育人”工程，重点推进基地化、标准化、专业化、特色化“四化”建设，校地结合，打造一批示范项目、标杆项目、特色项目，抓好暑期“三下乡”“返家乡”社会实践活动，统筹利用好各类资源助力乡村振兴。推进“文化育人”工程，广泛开展校园科技文化活动，打造“一系一品”，培育思想文化活动新品牌，积极参加各级团组织赛事活动，举办、承办一项省级以上活动，力争在“挑战杯”“创青春”等赛事中取得新突破。推进“组织育人”工程，强化团员先进性建设，规范团内政治生活和团员发展工作，规范各级团组织和学生社团建设，深化学生会组织改革。推进“服务育人”工程，升级原有大学生诉求服务平台，开发建设“德职小馨”服务平台，抓好困难学生帮扶，围绕“党建带团建”，完善党员学生、入党积极分子做学生工作的制度措施。

（十八）提升学生教育管理服务水平。落实校园管理和因病缺勤追踪制度，切实保障学生健康与生命安全，维护校

园稳定。不断提高辅导员素质能力水平，打造专业学工队伍。完善“学校-系部-班级”三级联动学生管理工作新格局，加强学生日常风纪督查。坚持“热情高效服务、助学筑梦铸人”的学生资助工作理念，强化分类精准资助，组织受资助学生积极参与寒暑假社会实践活动，开拓校内外志愿服务基地，做好家庭经济困难认定、奖助学金评定、勤工助学等工作。加强学籍管理，发掘学籍管理育人职能，提升育人实效。充分发挥“学校—（院）系—班级—宿舍”四级学生心理健康教育网络功能，细化任务分工，明确岗位职责，形成统一领导、上下联动、运转高效的心理育人机制，组织开展“心理健康教育月”“精神卫生日”等主题宣传教育活动，做好学生心理危机的预防和干预。促进校医协同，构建心理重症危机干预体系。加快一站式学生社区和心理健康教育中心建设，打通服务学生最后“一百米”。积极争取申报专业技术兵员储备基地，扎实推进大学生征兵各项工作，推动国防教育育人工作，推动“军校战略合作、军民融合发展”工作再上新台阶。创新工作方法，不断提高学生公寓管理水平和服务质量，提升公寓育人效能。

六、以“三项文化”建设引领校园文化提档升级

（十九）突出党建文化引领。充分发挥党建文化研究会作用，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神阐释和党建文化研究活动，推动党建文化与教育教学、科技创新、内部治理等深度融合，构建党建引领、文化育人、德职特色、标杆示范的党建文化育人体系。积极开展党建课题研究申报评选，提炼特色内涵形成典型案例，

引领和推动党的创新理论武装走深走实。

（二十）深化德州大运河文化传承创新。发挥省级技术技艺传承创新平台带动作用，大力弘扬企业家精神和工匠精神，打造德州窑红绿彩全国知名品牌，充实大运河文化内涵，打造世界运河手造研究高地。深入开展中华优秀传统文化的研究、阐释、弘扬工作

（二十一）丰富“德能”特色文化内涵。对校园绿化带、苗圃设立标牌，高标准做好综合体育训练馆文化创意设计，使景观体系成为育人体系，丰富“德能”特色文化内涵。进一步推动校本资源建设。讲好“德职故事”，在《大众日报》《中国教育报》等大报大刊和央媒等知名媒体展现更多的“德职案例”，持续提升社会影响力和知名度。积极创建省级文明校园，推进“四德”工程建设，做好“德州好人”“感动德州年度人物”“中国好网民”的推荐、评选和宣传工作。全校总动员，全员齐上阵，助力全国文明城市创建。

七、引育并举打造一流人才梯队

（二十二）多措并举广招天下英才。采取全职方式引进一批博士研究生，完善教师在职攻读博士学位研究生政策，逐步达到国家高水平专业群建设相关要求。落实学校20%编制（人员控制总量）员额内自主招聘兼职教师政策，引进一批泰山学者、全国技术能手、全国一类技能大赛金牌选手等高层次技术技能人才。采取柔性引进方式，推动大国工匠进校园、工匠精神进课堂，继续加大对省级以上技术能手、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等高技能人才的引进力度。实施师资队伍达标工程，科学制定招聘方案，引进学校发展急

需的人才，按照规定的师生比配足配齐教师。遴选一批优秀青年教师开展访学研修，培养一批校级青年技能名师、教学名师，推荐参加省级青年技能名师和教学名师评选，积极申报省级职业教育教学创新团队和省级“双师型”名师工作室。

（二十三）锻造“一优三强”教师队伍。以打造强教学、强实践、强科研的“三强”师资队伍为目标，继续开展“人工智能+”培训、“互联网+”培训，根据教师发展和教学需要开展教师跨界技术能力培训，提高教师的数字化教育教学能力和育训并举能力。积极参与山东省“技能大师”领航计划，选派专业教师参加省“技能大师”工作室学习实践，培养一批高技能教师。充分利用上级校地人才交流政策，完善教师企业实践管理办法，落实专业教师每年至少累计1个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训制度。进一步扩大教师培养培训基地和教师企业实践基地的数量和规模，建设一批教师企业实践流动站。注重基础课教师培训，抓好常规培训及新教师培养考核工作落实。围绕专业能力提升，开展双师型教师认定工作。

（二十四）深化教师考核评价体系改革。以“3466”发展思路与服务企业高质量发展“十大平台”建设为主线开展2023年度部门（单位）绩效考核，挖掘一批标志性成果、亮点特色典型案例。进一步扩大二级单位办学自主权。继续深化教师评价改革，完善专业技术人员聘期考核管理办法，分解细化年度考核任务。研究出台相关政策，按照“以岗定职、岗变职变”的原则，根据聘用岗位对应相应职称，推动教师转岗转型，促进教师专业发展多元化。破除“五唯”倾向，

修订完善职称评聘办法，进一步研究专业技术人员各类型、各层级等级标准要求，规范评聘程序，组织新一轮职称评聘工作。

八、深化产教融合，校企协同汇聚育人合力

（二十五）升级打造多层次产教融合平台。打造“政校行企”四方联动的“1234+”产教融合育人平台。着眼深化产教融合、培养对接地方需求和行业需求的高水平应用型人才，升级打造“1234+”产教融合育人平台，形成“三层架构，多元参与”的组织体系，使集团成员构建起“互惠共赢利益链”，形成“1+1>2”的“核聚变”效应。打造混合所有制校企共建共治育人平台，遴选优质企业建设混合所有制二级学院2个，按照“互惠共赢，打造命运共同体”的目标要求，校企共同制定人才培养方案和课程体系，使学生在“真刀真枪”的实践中练就硬功夫、真本领。打造“产学研赛创培”六位一体产教融合育人平台。将新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，培养适合现代化建设需要的技术技能人才，力争8-9个教育部第二批产学合作协同育人项目立项，培育2-3家产教融合型企业，进行示范性应用推广。开展“现场工程师”专项培养计划，加大产教融合示范性实习基地、冠名班、订单培养建设力度。积极与央企、国企、名企联系对接、加强合作，力争获批1-2个国家级产业学院。

（二十六）深入推动招生就业互促互进。进一步巩固和拓展生源基地，加强贯通培养合作，落实高职扩招任务，科学合理编制招生计划，确保完成各类生源5000人以上的招生任务。做好毕业生实习就业岗位统计与跟踪服务工作。继续

组织实施书记校长访企拓岗专项行动，推进人才资源平台、数字设计平台、信息交流平台建设。大力拓宽市场化、社会化就业渠道，召开德州职教集团年会，举办“毕业生招聘月”系列活动，提供不少于2万个就业岗位，持续提供不断线的就业指导服务，提高就业质量。

（二十七）着力提升创新创业教育质效。做好应用技术孵化推广中心项目使用规划，引导、支持和帮助大学生创新创业。发挥校企合力，重点加强第九届“互联网+”大学生创新创业大赛组织工作，积极组织各级各类创新创业竞赛项目，力争实现创新创业大赛质的突破。完善创新创业教研室建设工作，加强创新创业课程体系建设，启动创新创业专创融合资源库立项建设。贯彻落实习近平总书记为青年红色筑梦之旅回信精神，助力乡村振兴，积极推动新农业、新商科等创业项目返乡创业。

九、倾力打造服务地方经济社会发展新高地

（二十八）集聚优势资源打造服务企业高质量发展“十大平台”。落实学校《关于推进服务企业高质量发展‘十大平台’建设的意见》，积极协同有关高校、行业、企业等，共同打造共享阅读、技能培训、创新创业、科技研发、场景科普、成果转化、网络直播、人才资源、数字设计、信息交流等“十大平台”。各平台要组建团队，建立组织，形成建设方案，广泛联系相关企业，逐步畅通服务企业渠道，年底初步建成，形成“企业有需要，德职来报到”的良好效应。

（二十九）建设开放大学，全面提升社会服务能力。扎实推进协同创新，在德州广播电视大学基础上组建全新的德

州开放大学，推进区域开放教育体系建设。探索高等教育、职业教育、继续教育协同创新、融合发展，面向全市开展职业教育、社会培训、社区教育和老年教育，承担起服务德州全域全民终身学习的新任务。积极主动与德州市 11 个产业链深度融合，力争全年为德州全域产业链条企业提供学历提升和技能提升培训 3 万人次以上，到款金额超过 2000 万元。深入开展职业技能鉴定转型升级，多渠道拓宽评价认证领域，各类证书的评价职业和种类力争达到涵盖学校所有专业的评价认定范围。

十、加强国际交流合作

（三十）不断拓宽教师国际化视野。组织高水平专业群相关专业优秀骨干教师到港澳地区进行培训交流，组织有关管理人员和骨干教师到德国进行培训交流，组织中外合作办学有关管理和专业教师到合作办学的韩国、日本等学校访学研修。加强对在职攻读国外硕士、博士教师监督管理。

（三十一）进一步规范完善中外合作办学体制机制。规范中外合作办学项目管理，做好 3 个中外合作办学项目的招生宣传工作，力争招生人数超过 100 人。推进教育部“中文+应用化工技术（初级）（英文版）”教学资源项目建设，确保年内完成教材编写、资源建设等任务。推进蒙古国培训项目落地实施，加强与山东职业学院及有色金属工业人才中心合作，推进中国海外职业技术学院蒙古国乌兰巴托校区项目建设，针对驻蒙古国企业需求和当地社会需求开展岗位技能培训和职业教育。实施赞比亚职业教育师资培训项目，做好建筑工程技术、汽车检测与维修技术和粮食工程技术 3 个专业

的培训工作。

十一、持续提升现代治理能力

（三十二）进一步完善现代大学治理体系。扎实推进全面依法治校，全面落实实施方案，贯彻落实新《职业教育法》，深入推进“总法律”顾问制度并总结推广经验，进一步完善以章程为核心的制度体系，争创全省依法治校试点校。推进党务公开和信息公开，深化学校民主管理。深入推进全员岗位责任制，完善绩效考核办法，强化结果运用，提升科学管理水平。深化收入分配制度改革，不断完善绩效工资改革方案，建立绩效核算信息系统，实现绩效核算信息化。积极争取政府融资债券资金，加强预算管理和专项资金管理，提高资金使用效益。搞好学校国有资产清查核实总结工作，严格规范资产管理。全面落实教职工应享福利待遇，关心关爱特殊群体，精准实施帮扶慰问，着力解决教职工最困难最关心最现实的实际问题。关爱职工心理健康，拓展群众文体活动。坚决守牢“一排底线”，发挥好警校联动办公室职能和反电信诈骗基地作用，定期召开警校联席会议。进一步完善落实安全责任制，强化安全风险防控预警能力，抓好隐患排查，扎实推进平安校园建设。

（三十三）落实职业教育办学条件达标工程。持续加强校园基础能力建设，投资 3.86 亿元建设光伏电子产业科研教学楼和应用技术孵化推广中心两个项目，投资 1000 万元对 2 号学生宿舍楼实施升级改造，所有学生宿舍全部安装空调，翻新教学区部分道路和教学区建筑外围立面。推进智慧校园建设，强化网络安全管理，建设校园“大数据中心”，完善新

建楼宇网络覆盖，拓展信息化应用，加速学校教育数字化进程。建设智慧图书馆和档案馆。

（三十四）实施办学质量提升行动。紧抓我校在全省高职院校办学质量考核中获得“A等”档次的重要机遇，继续实行“一把手”工程，完善激励“事争一流、唯旗是夺”的考核体系，充实办学质量考核工作专班力量，优化工作计划，进一步调动各部门、单位的主动性、积极性，力争在2023年办学质量考核中实现进一步突破。巩固“德职”特色校本资源，择优遴选，精准培育典型案例，高水平编制高等教育质量年报。