

德州职业技术学院文件

德职院政发〔2022〕9号

关于印发《德州职业技术学院 岗位聘期考核管理办法（试行）》的 通知

各部门、各单位：

《德州职业技术学院岗位聘期考核管理办法（试行）》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

德州职业技术学院

2022年3月10日

德州职业技术学院

岗位聘期考核管理办法（试行）

为进一步加强学校岗位聘任与管理工作，充分发挥聘期考核的导向和激励作用，建立科学合理的岗位聘期考核评价机制，根据国家、省、市关于事业单位岗位设置管理工作的有关文件精神，结合学校实际情况，特制定本办法。

一、指导思想

坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，进一步深化学校人事制度改革，把聘期考核作为增强办学活力、实现发展目标的重要抓手，科学评价和合理聘用教职员，逐步形成公平竞争、优胜劣汰、能上能下的用人机制，激发和保持全校教职员工的创造活力。

二、考核原则

（一）学校总体统筹和分层分类考核相结合。集中考核与分散考核相结合。学校负责考核工作的统一组织领导、宏观指导与审批，各考核组负责考核工作的具体实施。

（二）注重公平和突出绩效相结合。坚持公开、公平、公正，以三年聘期内的工作业绩为主要考核内容。

（三）定性考核与定量考核相结合。从履行岗位职责情况、工作态度、工作质量等多方面进行考核。

（四）聘期考核与年度考核、全员岗位责任制考核相结合。聘期考核按照考核标准进行考核，同时结合年度考核和全员岗位责任制考核情况，坚持考核工作实绩与工作态度相统

一、考核内容与岗位实际需要相符合的方法，对全院在编在岗人员进行全面考核。

三、考核范围

凡聘期内受聘学校相应岗位至期满考核当年12月底仍在编在岗的教职员工，均须参加聘期考核。

四、组织机构

（一）各部门（单位）成立本部门（单位）岗位聘期考核工作小组。负责本部门教职员工的聘期考核材料初审，提出初步考核意见。

（二）成立由各职能部门牵头的分类型岗位聘期考核工作小组。负责本类型（本层级）教职员工的聘期考核结果复审，确认考核意见并上报。

（三）成立学校岗位聘期考核领导小组。全面负责安排、审核、确定上一聘期考核结果。

五、考核标准

（一）专业技术岗位

1. 教师岗位（含思政课教师、辅导员和党务工作教师）

基本要求：聘期内师德考核均在合格及以上，能够完成学校规定的基本教学工作量（辅导员需完成基本育人工作量），无重大教育教学、责任事故，教学质量考核、年度考核、全员岗位责任制考核每年均合格及以上。基本教学工作量（基本育人工作量）按学校教学及学生管理工作管理办法的相关要求执行。年均完成培训学时不少于90学时，专业教师依照《专业教师企业实践管理办法》规定完成企业实践任务。

业绩要求：各类型教师完成《专业技术人员岗位聘期考核业绩要求》（附件1）中教师岗位对应的本层级业绩要求项目至少3项（其中语文、数学、外语公共基础课教师至少2项）。

2. 其他专业技术岗位

基本要求：本职工作量饱满，无重大责任事故，年均完成培训学时不少于90学时，年度考核、全员岗位责任制考核每年均合格及以上。

业绩要求：各级专业技术岗位人员完成《专业技术人员岗位聘期考核业绩要求》（附件1）中其他专业技术岗位对应的本层级业绩要求项目至少2项。

（二）管理岗位

1. 基本要求

本职工作量饱满，年度考核、全员岗位责任制考核每年均合格及以上。

2. 聘期内工作出现下列情况之一，聘期考核不合格：

- （1）经认定，岗位工作出现重大责任事故；
- （2）被学校纪委（监察室）通报批评2次。

（三）工勤岗位

1. 基本要求

本职工作量饱满，年度考核、全员岗位责任制考核每年均合格及以上。

2. 聘期内工作出现下列情况之一，聘期考核不合格：

- （1）经认定，岗位工作出现重大责任事故；
- （2）被学校纪委（监察室）通报批评3次。

六、考核程序

（一）制定聘期考核实施方案

学校成立聘期考核领导小组和各类型聘期考核小组，制定聘期考核实施方案并向全体教职工公布。

（二）个人总结自评：被考核人员撰写个人总结，认真、如实填写《聘期考核登记表》（附件2）。

（三）业绩审核：

1. 各部门（单位）成立岗位聘期考核工作小组对本部门（单位）教职工完成的教学、科研、社会服务、创新创业等工作业绩进行初审，提出初步考核意见。

2. 各类型聘期考核小组按照考核原则分别进行复审、确认。

（四）考核材料公示。各类型聘期考核工作小组将审核确认后的聘期考核材料进行公示，公示期为3个工作日。

（五）结果审定与公示。各考核工作小组将考核意见报学校岗位聘期考核领导小组审定，同意后进行公示，公示期为7个工作日。

（六）结果反馈。各考核工作小组将考核结果反馈给被考核对象，促使其进一步明确目标、改进工作、提高水平。

七、考核等级及结果应用

聘期考核结果分为三个等级：优秀、合格、不合格。其中优秀等级比例不超过15%。

（一）优秀

1. 拥护党和国家的路线、方针、政策，模范遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德，学风端正、学术诚

信、清正廉洁、勤奋敬业，聘期内教师师德考核优秀一次及以上，专业技术能力强或提高快，履行岗位职责出色，无责任事故。

2. 超额完成学校规定的相应职务的聘期考核基本要求及业绩要求，工作成绩突出，成果显著。

（二）合格

1. 能正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，自觉遵守党纪国法和各项规章制度，道德观念强，廉洁自律，工作负责，熟悉业务，能够履行岗位职责，完成工作任务，无责任事故。

2. 达到学校规定的相应职务的聘期考核基本要求及业绩要求。

（三）不合格

有以下情形的，为不合格：

1. 政治、业务素质较差、工作责任心不强；或无正当理由未按时完成工作任务；或在工作中造成严重失误；或聘期内有一年及以上年度考核不合格的。

2. 因违反师德师风，两次受警告以上处分的。

3. 未达到学校聘期考核基本要求及业绩要求。

4. 管理岗位、工勤岗位出现考核标准中被认定为不合格情形的。

（四）结果运用

聘期考核结果作为单位聘用、续聘、解聘和调整岗位的依据。聘期考核被确定为优秀档次的，在职务晋升、竞聘上岗、职称评审、工人技术等级考核、科研资助、评先树优等方面

予以优先考虑和倾斜；聘期考核为合格的，同等条件下，优先聘任原岗位；聘期考核为不合格的，逐级低聘或转聘到其他岗位，按照《山东省事业单位工作人员收入分配制度改革实施意见》（鲁政办发〔2006〕307号）、《山东省事业单位工作人员考核办法》（鲁人社发〔2017〕45号）、《山东省人力资源和社会保障厅山东省教育厅关于深化高等学校岗位管理制度改革的若干意见》（鲁人社规〔2018〕7号）、《关于深化职称制度改革的实施意见》（鲁办发〔2018〕1号）、《山东省人力资源和社会保障厅 山东省教育厅关于印发山东省高校教师职称自主评聘管理办法的通知》（鲁人社发〔2021〕17号）等有关规定执行。

八、申诉

教职工对考核结果有异议的，可在考核结果公示期内，以书面形式向学校岗位聘期考核领导小组或学校纪委提出申诉。

九、其它说明

（一）本办法中未明确量化的本职工作量是否饱满由所在部门（单位）依据全员岗位责任制及岗位绩效考核办法自行认定。

（二）在本轮聘期考核期限内立项或结题的项目均认可为聘期业绩，以后以项目的立项为准。成果在聘期内尚未发表但已被录用的（提供录用证明），可视为聘期成果，但只可作为聘期考核成果使用一次。

（三）组织安排脱产挂职或锻炼的人员、经学校审批同意脱产企业实践、执行任务的人员，时间超过学期二分之一

的，经考核合格的，当学期工作业绩考核可视为合格。距离退休不足一个聘期的人员，只完成基本工作要求，不再规定硬性业绩要求。

（四）各类人员的业绩应与所聘岗位要有一定关联度，其中从专业教师岗位转聘至其他岗位的，其教师业绩适用于新聘岗位。

（五）聘任在管理岗位的专业技术职务人员实行“双岗双考”，岗位工作年度考核、专技岗位聘期考核双考合格的方可评为合格。

（六）《专业技术人员岗位聘期考核业绩要求》中未涉及但与各类聘期考核标准相当的成果，由学术委员会研究并提交学校岗位聘期考核领导小组审定。

（七）聘期内发生岗位变动的，按新岗位要求参加聘期考核。

（八）担任科级以上领导干部管理岗位人员聘期考核，还应符合干部选拔任用有关规定。

（九）其他聘期内特殊情况人员考核结果的认定，由学校岗位聘期考核领导小组研究确定。

（十）本办法自下发之日所在聘期起始日（即2021年9月30日）起执行。学校原有相关规定与本办法不一致的，以本办法为准，如遇上级文件调整，本办法与上级文件规定不相符的，以上级文件为准。

- 附件：1. 专业技术人员岗位聘期考核业绩要求
2. 聘期考核登记表

附件 1

专业技术人员岗位聘期考核业绩要求

一、教师

| 类别 | 项目序号 | 项目名称 | 正高 | 副高 | 中级 | 初级 | |
|----------------|-------|---------------------|-----------------------|------------------|------------------|-------------------|--------|
| 教育 教学 业绩 | 1 | 优质教学 | 教学质量考核达到 3 个 A 级及以上 | | | | |
| | 2 | 指导学生技能大赛 | 国家级 | 三等奖及以上 | 获奖 | 获奖 | |
| | | | 省级 | 一等奖及以上 | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 | |
| | | | 市厅级 | 一等奖及以上 | | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 |
| | | | 校级 | / | / | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 |
| | 3 | 指导学生创新创业大赛、职业生涯规划大赛 | 国家级 | 三等奖及以上 | 获奖 | 获奖 | |
| | | | 省级 | 一等奖及以上 | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 | |
| | | | 市厅级 | 一等奖及以上 | | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 |
| | | | 校级 | / | / | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 |
| | 4 | 指导学生文体活动大赛 | 国家级 | 三等奖及以上 | 获奖 | 获奖 | |
| | | | 省级 | 一等奖及以上 | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 | |
| | | | 市厅级 | 一等奖及以上 | | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 |
| | | | 校级 | / | / | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 |
| | | 体育教师指导体育竞赛 | 国赛 | 奖牌 1 枚或集体项目前 6 名 | 奖牌 1 枚或集体项目前 8 名 | 单项前 6 名或集体项目前 8 名 | |
| | | | 省赛 | 奖牌 2 枚或集体项目前 4 名 | 奖牌 1 枚或集体项目前 5 名 | 单项前 4 名或集体项目前 6 名 | |
| | | 音乐教师指导音乐竞赛 | 国家级 | 获奖 | | | |
| | | | 省级 | 团体项目三等奖以上 | 团体项目获奖或个人项目三等奖以上 | | |
| | 5 | 教学改革（教改课题） | 国家级 | 参与 | | | |
| | | | 省级 | 参与（前 5 位） | 参与（前 8 位） | 参与 | |
| | | | 市厅级 | 参与（前 3 位） | 参与（前 5 位） | 参与 | |
| 校级 | | | 主持 | | 参与 | | |
| 6 | 编著或教材 | 第一主编 | 主编（其第一主编需为德州职业技术学院人员） | | 参编著作教材 | | |

| | | | | | | |
|-----------|----|---|-----------------------------|---------|---------|--------|
| | 7 | 教学创新团队/名师工作室/技能传承创新平台等团队建设方面的教学质量工程项目 | 国家级 | 参与 | | |
| | | | 省级 | 参与（前5位） | 参与（前8位） | 参与 |
| | | | 市厅级 | 参与（前3位） | 参与（前5位） | 参与 |
| | | | 校级 | 主持 | | 参与 |
| | 8 | 品牌专业（群）/高水平专业群/现代学徒制试点/（校企共建）试点专业等专业建设方面的教学质量工程项目 | 国家级 | 参与 | | |
| | | | 省级 | 参与（前5位） | 参与（前8位） | 参与 |
| | | | 市厅级 | 参与（前3位） | 参与（前5位） | 参与 |
| | | | 校级 | 主持 | | 参与 |
| | 9 | 专业教学指导方案（人才培养方案、专业标准）/教学资源库/精品资源共享课程/在线课程等资源建设类教学质量工程项目 | 国家级 | 参与 | | |
| | | | 省级 | 参与（前5位） | 参与（前8位） | 参与 |
| | | | 市厅级 | 参与（前3位） | 参与（前5位） | 参与 |
| | | | 校级 | 主持 | | 参与 |
| | 10 | 培训资源包/题库开发 | 国家级 | 参与 | | |
| | | | 省级 | 参与（前5位） | 参与（前8位） | 参与 |
| | | | 校级 | 主持 | | 参与 |
| | 11 | 教师基本功大赛、教学能力大赛、技术技能大赛等教师个人（团体）类竞赛获奖 | 国家级 | 三等奖及以上 | 获奖 | 获奖 |
| | | | 省级 | 二等奖及以上 | 三等奖及以上 | 获奖 |
| | | | 市级 | 一等奖及以上 | 二等奖及以上 | 获奖 |
| | | | 校级 | 一等奖及以上 | | 三等奖及以上 |
| | 12 | 教学成果奖 | 国家级 | 参与 | | |
| 省级 | | | 特等奖（前10位）、一等奖（前8位）、二等奖（前5位） | | 参与 | |
| 校级 | | | 特等奖（前5位）、一、二等奖（前3位） | | 参与 | |
| 科研与技术服务业绩 | 13 | 课题（不含教改课题） | 国家级 | 参与 | | |
| | | | 省部级 | 参与（前5位） | 参与（前8位） | 参与 |
| | | | 市厅级 | 参与（前3位） | 参与（前5位） | 参与 |
| | | | 校级 | 主持 | 主持 | 参与 |
| | | | 横向课题到款 | 累计到款5万 | | 累计到款1万 |

| | | | | | | | |
|------|----|-------------------------------------|-----|--|-----------------------|---------------------------|------------------------------|
| | 14 | 专利或软件著作权（专利权人或著作权人需为德州职业技术学院） | | 1项发明专利或其他国家专利（含著作权）3项 | 1项发明专利或其他国家专利（含著作权）2项 | 1项国家专利（含著作权） | |
| | | 成果转化 | | 转化发明专利1项，或累计成果转化到款1万元及以上 | | 有成果转化到款额 | |
| | 15 | 研究成果 | 论文 | 在国内外合法刊物物（国内统一刊号CN和国际标准刊号ISSN）首位发表学术论文1篇及以上 | | | |
| | | | 专著 | 第一主编 | 主编（其第一主编需为德州职业技术学院人员） | | 参编 |
| | 16 | 科研技术（工程中心、应用技术研究中心、科技平台、实验室、技术服务团队） | | 省级及以上负责人 | 省级（参与）或市级（前5位）或校级负责人 | | 参与 |
| | 17 | 科研成果奖 | 国家级 | 一等奖（参与）或二等奖（前8位）或三等奖（前5位） | | 参与 | |
| | | | 省部级 | 一等奖（前8位）或二等奖（前6位）或三等奖（前4位） | | 参与 | |
| | | | 市级 | 一等奖（前6位）或二等奖（前4位）或三等奖（前2位） | | 一等奖（参与）或二等奖（前8位）或三等奖（前5位） | 参与 |
| | 18 | 职业培训项目引进与管理 | | 为学校引进职业培训项目累计资金5万元及以上的个人，每个项目引进只计1人（管理不超过2人） | | | |
| 育人成果 | 19 | 辅导员项目 | | 国家级获奖 | 省级及以上奖励 | | 校级及以上获奖 |
| | 20 | 辅导员团队 | | 国家级（参与）、省级（前3位） | 省级及以上（前5位）或校级（主持） | | 省级及以上（参与）或校级（前3位） 校级及以上参与 |
| | 21 | 指导学生社团或所带班级获得优秀（先进）班集体、团组织、社团、志愿者集体 | | 市级及以上1次 | | 校级及以上1次 | |
| 影响力 | 22 | 成果批示、采纳 | | 作为负责人成果被市级及以上党委、政府主要领导肯定性批示或被采纳1个 | | | |
| | 23 | 学术文章（800字以上） | | 被省级及以上报纸刊登文章1篇 | | 被市级及以上报纸刊登文章1篇 | |
| | 24 | 学术影响 | | 校级及以上讲座6场 | 校级及以上讲座4场 | | 系级及以上讲座6场 / |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 25 | 个人荣誉 | 获优秀教师、先进工作者、师德标兵、教学名师、优秀班主任（辅导员）、首席技师（技术能手）、优秀共产党员（党务工作者）其中之一称号，省级及以上1次或市级2次或校级3次 | 获优秀教师、先进工作者、师德标兵、教学名师、优秀班主任（辅导员）、首席技师（技术能手）、优秀共产党员（党务工作者）其中之一称号，市级及以上1次或校级2次 | 获优秀教师、先进工作者、师德标兵、教学名师、优秀班主任（辅导员）、首席技师（技术能手）、优秀共产党员（党务工作者）其中之一称号，校级及以上1次 |
| 26 | “三全育人”典型学校、思政课教师研修基地、示范性职工培训基地、示范性继续教育基地、社区教育示范基地和老年大学示范校、高水平专业化产教融合实训基地、教师培养培训基地、示范党支部、样板党支部及其它办学质量工程、提质培优计划等单位项目/集体荣誉申报团队成员 | 作为申报团队成员，获得的省级及以上集体荣誉/项目1次或市级集体荣誉2次或校级集体项目3次 | 作为申报团队成员，获得的市级及以上集体荣誉1次或校级集体项目2次 | 作为申报团队成员，获得的校级及以上集体项目1次 |
| 27 | 学校重大专项 | 经学校认定作为负责人或核心成员参与1项 | | |

二、其他专业技术岗位

| 类别 | 项目序号 | 项目名称 | | 副高 | 中级 | 初级 |
|-----------|-------------------------------------|---------------------|--|---|------------|------------|
| 岗位业绩 | 1 | 年度考核 | | 获得优秀 1 次 | | |
| | | 个人荣誉（指综合荣誉或与业务相关荣誉） | | 获市级及以上 1 次或校级 2 次 | 获校级及以上 1 次 | |
| | 2 | 承担重点任务、重大工程项目情况 | | 经学校认定作为负责人或核心成员参与 1 项 | | |
| 业务研究与服务业绩 | 3 | 课题 | 国家级 | 参与 | | |
| | | | 省部级 | 参与（前 8 位） | 参与 | |
| | | | 市厅级 | 参与（前 5 位） | 参与 | |
| | | | 校级 | 参与（前 3 位） | 参与 | |
| | | | 横向课题到账 | 累计到账 1 万 | 累计到账 0.5 万 | 累计到账 0.3 万 |
| | 4 | 专利（专利权人需为德州职业技术学院） | 1 项发明专利或其他国家专利 3 项 | 1 项发明专利或其他国家专利 2 项 | 1 项国家专利 | |
| | | 成果转化 | 转化发明专利 1 项，或累计成果转化到账 1 万元及以上 | | 有成果转化到账额 | |
| | 5 | 研究成果 | 论文 | 在国内外合法刊物物（国内统一刊号 CN 和国际标准刊号 ISSN）首位发表学术论文 1 篇 | | |
| | | | 专著 | 主编（其第一主编需为德州职业技术学院人员） | 参编 | |
| | | | 编著 | 主编（其第一主编需为德州职业技术学院人员） | 参编 | |
| 6 | 科研技术（工程中心、应用技术研究中心、科技平台、实验室、技术服务团队） | | 校级及以上负责人 | 参与 | | |
| 7 | 职业培训项目引进与管理 | | 为学校引进职业培训项目累计资金 5 万元及以上的个人，每个项目引进只计 1 人（管理不超过 2 人） | | | |
| 8 | 科研成果奖 | 国家级 | 一等奖（参与）或二等奖（前 8 位）或三等奖（前 5 位） | 参与 | | |
| | | 省部级 | 一等奖（前 8 位）或二等奖（前 6 位）或三等奖（前 4 位） | 参与 | | |
| | | 市级 | 一等奖（前 6 位）或二等奖（前 4 位）或三等奖（前 2 位） | 一等奖（参与）或二等奖（前 8 位）或三等奖（前 5 位） | 参与 | |
| 影响力 | 9 | 成果批示、采纳 | | 作为负责人，成果被地方或学校领导肯定性批示或被采纳 1 个 | | |

| | | | | |
|--|----|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | 10 | 学术文章（800 字以上） | 被省级报纸刊登文章 1 篇 | 被市级报纸刊登文章 1 篇 |
| | 11 | 示范党总支、样板党支部及其它单位项目/集体荣誉申报团队成员 | 作为申报团队成员，获市级及以上集体荣誉 1 次或校级集体荣誉 2 次 | 作为申报团队成员，获校级及以上集体荣誉 1 次 |

备注：

1.同一作品重复发表或者参加评奖，同一项目的不同获奖以及不同刊物发表同一内容、或相近内容的论文均不重复计项。属同一项目序号的多项成果按一项累计。

2.以上涉及获奖、课题、教学改革和教学质量工程项目等需经学校统一组织申报，级别认定与我校职称评聘文件相关规定一致。

3.个人荣誉是指经学校申报、公示并备案的有关荣誉。

4.“‘三全育人’典型学校、思政课教师研修基地、示范性职工培训基地、示范性继续教育基地、社区教育示范基地和老年大学示范校、高水平专业化产教融合实训基地、教师培养培训基地、示范党总支、样板党支部及其它单位项目/集体荣誉”是指在申报书中没有具体列出项目成员的项目/集体荣誉，在申报时承担主要申报材料组织撰写的申报人员，经学校组织人事汇同有关职能部门认定后的成员。

附件 2

山 东 省

事业单位工作人员聘期考核表

姓 名 _____

单 位 _____

填表时间： 年 月 日

一、基本情况

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----|------|------------|-----|--------|--|
| 姓 名 | | 性 别 | | 出生 年月 | | 政治面貌 | |
| 聘用岗位 名称及等级 | | | | 现岗位聘用起 止时间 | | | |
| 考核培训情况 | | | | | | | |
| 年度考核情况 | 20 年： 20 年： 20 年： | | | | | | |
| 培训学时 | 学时 | | 企业实践 | | | 天 | |
| 教学工作 | | | | | | | |
| 学期 | 主讲课程名称 | | 授课对象 | | 课时数 | 教学质量等级 | |
| 20 年-20 年第 学期 | | | | | | | |
| 。 。 。 。 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 育人工作 | | | | | | | |
| 学期 | 所带班级 | | 人数 | | | | |
| 20 年-20 年第 学期 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 。 。 。 。 | | | | | | | |

岗位履职情况

个人总结

本职工作量是否饱满

有无重大责任事故

学校督查通报情况

三、考核结果

| 所在部门考核工作小组负责人评语及考核档次意见 | 优秀 | 合格 | 不合格 |
|------------------------|-----------------------|----|-----|
| | 签名： _____ 年 月 日 | | |
| 各类型聘期考核工作小组审核意见 | 考核组织（签章）： _____ 年 月 日 | | |
| 学校聘期考核工作领导小组意见 | 签名： _____ 年 月 日 | | |

注：①指教职工本轮聘期中所聘任的岗位，应填**教师岗位、其他专业技术岗位、管理岗位、工勤岗位**等。

②指所填业绩符合岗位聘期考核业绩要求中对应所聘岗位等级的哪一条。

德州职业技术学院院长办公室

2022年3月10日印发
