



德州职业技术学院
DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

德州职业技术学院 “十三五”时期发展规划纲要



目 录

| | |
|-------------------------------|----|
| 一、规划背景 | 1 |
| (一) “十二五”期间取得的主要成绩 | 1 |
| (二) 学校发展面临的形势 | 2 |
| (三) 需要解决的主要问题 | 3 |
| 二、“十三五”时期发展的指导思想、总体目标和基本原则 .. | 4 |
| (一) 指导思想 | 4 |
| (二) 总体目标 | 4 |
| (三) 基本原则 | 5 |
| ——坚持升级内涵 | 5 |
| ——坚持特色发展 | 5 |
| ——坚持治理创新 | 5 |
| ——坚持国际合作 | 6 |
| ——坚持幸福和谐 | 6 |
| 三、“十三五”时期发展的主要目标 | 6 |
| ——人才培养质量不断提高 | 6 |
| ——专业建设争创一流 | 7 |
| ——师资队伍水平显著提高 | 8 |
| ——产教融合、校企合作深入推进 | 8 |
| ——应用技术研究与社会服务能力明显提升 | 9 |
| ——国际交流与合作全面扩大 | 9 |
| ——特色学校文化品牌不断擦亮 | 10 |
| ——保障体系健全有力 | 10 |
| 四、“十三五”时期发展的主要任务 | 11 |
| (一) 全面提高人才培养质量 | 11 |
| (二) 努力提升专业竞争力 | 12 |
| (三) 务实推进集团化办学 | 14 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| (四) 着力增强科研创新能力 | 14 |
| (五) 持续增强社会服务能力 | 15 |
| (六) 不断提升学生教育管理水平和 | 17 |
| (七) 深入推进文化传承创新 | 18 |
| (八) 进一步加强基础能力建设 | 19 |
| 五、“十三五”时期重点建设项目 | 20 |
| (一) 德州创新创业大学建设 | 20 |
| (二) 全省高职教育改革试点学校建设 | 21 |
| (三) 高水平双师素质师资队伍建设 | 22 |
| (四) 人才培养“立交桥”建设 | 23 |
| 六、保障措施 | 23 |
| (一) 凝聚推动发展共识 | 23 |
| (二) 进一步提高管理水平 | 24 |
| (三) 提高资金和资产使用效率 | 25 |
| (四) 营造平安和谐育人环境 | 26 |
| (五) 强化规划执行监督 | 27 |
| (六) 加强组织领导 | 27 |

德州职业技术学院

“十三五”时期发展规划纲要

“十三五”时期（2016—2020年）是我国全面建成小康社会关键时期、转变发展方式和深化改革攻坚时期、大有可为的战略机遇期，是德州市建设协同发展示范区的关键时期，也是我校跻身全国一流高职院校行列的关键时期。为了贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享发展理念和市委、市政府抓好省级职业教育创新发展试验区建设的要求，培养更多高素质技术技能人才，更好地服务区域经济社会发展，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020年）》《中共德州市委关于制定德州市国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》等文件要求，结合学校实际，制定本规划纲要。

一、规划背景

（一）学校“十二五”期间取得的主要成绩

“十二五”期间学校以创建省级技能型人才培养特色名校为总抓手，着力深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，内涵建设显著提升。“卓越技师培养计划”成果丰硕，集团化办学彰显特色，“德能”文化引领校园风尚，特色重点专业打造成绩突出，人才培养模式改革成效显著，师资队

伍建设提档升级，社会服务能力显著增强，技能大赛成绩斐然，创新创业风生水起，毕业生总体就业率连续6年位列全省非师范类专科院校前列，在建设现代职业教育体系中发挥了先行先试的示范引领作用。学校先后被国家人社部确定为“国家高技能人才培训基地”、“全国毕业生就业工作典型经验高校50强”；被新浪网评选为“山东省最具就业竞争力高职院校”；连续8年保持“省级文明单位”荣誉称号；在全省高职院校唯一荣获“全省高校廉政文化示范点”荣誉称号。办学实力不断提升，办学特色更加鲜明，管理水平明显提高，文化软实力显著增强，山东省技能型人才培养特色名校地位已经确立，为今后更好更快发展奠定了坚实基础。

（二）学校发展面临的形势

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》以及《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《山东省人民政府关于贯彻国发〔2014〕19号文件进一步完善现代职业教育政策体系的意见》等文件，为现代职业教育改革发展和高职院校创新发展指明了方向、描绘了蓝图，一系列扶持推动职业教育发展的利好政策，为学校二次创业发展带来了重大机遇。

作为山东省唯一列入京津冀协同发展规划的地市，省委、省政府和市委、市政府把建设协同发展示范区列为“十三五”

时期核心任务，提出了“一区四基地”功能定位。作为区域内的龙头高职院校，对接协同发展示范区定位、服务“一区四基地”建设，既是我们义不容辞的责任，也是对学校办学能力的全方位考验。同时，“十三五”时期，市委、市政府把加快发展工业作为优先选项，围绕“两带多基地”发展布局，集中发展新能源、生物技术、新材料、新一代信息技术、现代医药（器械）、智能装备制造六大战略性新兴产业和新能源汽车、节能环保、体育用品、空调设备、新型化学材料、新型纺织、食品制造、石油装备制造、车船零部件制造、农业机械十大特色优势产业，形成“10+6”产业发展布局，对学校专业建设和人才培养水平提出了新的更高要求。

（三）需要解决的主要问题

本科转型和中职高位发展的双重挤压态势已然形成，挤压高职院校生存发展空间，高职院校在夹缝中生存和发展，必须创特色、提质量；创新驱动发展、中国制造2025、“互联网+”、大众创业万众创新、“一带一路”、“精准扶贫”、供给侧结构性改革、现代职业教育体系建设等国家重大战略的实施，给我们的知识能力结构提出了严峻挑战；学校综合实力和核心竞争力还比较薄弱，与国家示范校、骨干校相比还有一定差距，内涵建设任务还比较艰巨；高层次领军人才、高水平教学团队、专业带头人、工匠型实训指导教师数量偏少，高层次科研项目、高级别比赛奖项、标志性教科研成果

仍然偏少；专业集中度不高，特色专业不大不强；内部管理比较粗放，管理体制、运行机制、激励机制及特色育人服务体系等都需要进一步改革和完善。对此，我们必须保持清醒头脑，坚持目标导向和问题导向，把握机遇，迎接挑战，锐意改革，开拓创新，加快发展，实现由“名”到“优”再到“强”的战略性转变，推动学校综合实力再上一个大台阶。

二、学校“十三五”时期发展的指导思想、总体目标和基本原则

（一）指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以巩固和提升学校治理水平为基础，突出高素质技术技能人才培养这个主题，把握产教融合、校企合作、工学结合、系统培养这条主线，实施特色名校、质量立校、科研兴校、人才强校、文化荣校“五大战略”，全面深化教育教学改革，全面加强内涵建设，全面提升管理水平，全面提升特色名校形象，为建设京津冀协同发展示范区提供有力的人才和智力支撑。

（二）总体目标。实施特色名校战略，打造“双元办学、集团发展、产教共舞、德能育人”的办学特色，在特色上打造“卓越点”、在特色上创建“高水平”；实施质量立校战略，实施学校内涵发展、创新发展系统化改革，全面推进教育教

学综合改革与体制机制创新，以质量求发展，以质量求跨越；实施科研兴校战略，厚植教科研发展力，加大教科研激励力度，大幅度提升技术创新服务能力；实施人才强校战略，积极探索高层次“双师型”教师培养模式，培养造就一批社会知名度高、行业影响力大的“教练型”教学名师和专业带头人，建成一支专兼结合的高水平师资队伍；实施文化荣校战略，将社会主义核心价值观、“两个一百年”奋斗目标、“中国梦”、“工匠精神”等融入“德能文化”，擦亮德能文化品牌，积极创建全国文明单位，为学校内涵式发展提供精神力量。建成省级特色名校和全省优质高职院校，到“十三五”末建成特色鲜明、全省优质、全国一流的高职院校。

（三）基本原则

——**坚持升级内涵**。以山东省优质高职院校相关要求为标准，全面加强内涵建设，使学校师资队伍、人才培养、科研工作、学生事务、国际化发展、信息化应用、服务保障等各方面全面升级。

——**坚持特色发展**。以后名校建设为抓手，以服务中国制造 2025、“互联网+”、“双创”战略、“一带一路”、精准扶贫和区域经济转型升级为目标，围绕京津冀协同发展示范区“一区四基地”建设，推进专业升级改造，强化专业集中度，将特色专业做大做强，凝练学校办学特色。

——**坚持治理创新**。以促进产教融合、创新体制机制为

抓手，以加强制度建设为载体，按照学校章程和现代大学制度建设的要求，深化改革，提升决策与管理的民主化、法制化和科学化水平，实现由管理向治理的转变。

——坚持国际合作。学习和借鉴发达国家（地区）技术技能人才培养的先进经验，开展本土化实践，深化教育教学改革。吸引境外同类高水平院校、教育科研机构与学校合作设立教育教学、实训、研究机构或开展项目合作，提升学校教科研工作的国际化水平。扩大师生双向交流规模，服务“一带一路”国家战略，提高技术技能人才输出能力。

——坚持幸福和谐。坚持以人为本，落实共享发展理念，全面加强党建、思想政治工作、干部队伍建设、党风廉政建设和校园文化建设，营造风清气正、团结和谐、安全稳定的校园氛围，提升全体师生员工的幸福感。

三、学校“十三五”时期发展的主要目标

——人才培养质量不断提高。“课岗证融通、实境化历练”的人才培养模式不断深化，校企合作育人的“现代学徒制”深入推进，创新型、发展型、复合型技术技能人才培养体系逐步建立，创新创业教育体系不断完善。到2020年全日制高职专科在校生10000人以上（其中“3+2”高职本科对口贯通分段培养在校生500人左右，“高职+技师”合作培养在校生400人左右，“卓越技师培养班”在校生2000人左右），五年制大专在校生3500人左右，预备技师在校生1500

人左右，开放教育注册生 6000 人左右，年各类培训 20000 人次左右。到 2020 年，中职应届毕业生对口升入学校高职层次的学生数达到当年招生总人数的 30%左右，高职应届毕业生对口升入应用型本科院校的学生比例达到 15%左右，五年制高职的招生数达到当年招生总人数的 20%左右；实现 9 个重点高职专业的专本对接；发挥开放教育、远程教育和集团化办学、“大培训”优势，推进实施学分积累、学籍互转、继续教育、双证互通等改革政策，为实现人人成才、多样化成才搭建“立交桥”。扎实推进技能大赛，在各系部常态化开展师生校内技能大赛的基础上，实现省级大赛名列前茅、国赛获奖级别显著提高，力争国赛一等奖达 10 项左右。

——**专业建设争创一流。**高职专业稳定在 35 个左右、技师专业稳定在 6 个左右、高级技工专业稳定在 15 个左右。逐步建成以太阳光能利用、粮油食品、智能制造、互联网技术、新能源汽车等专业群为重点，经济管理、现代服务等专业群协调发展的专业架构，使五大重点专业群建设水平达到国内一流水平。探索发展本科层次职业教育专业。按照“特色引领、产教一体”专业建设思路，努力建成 1—3 个国家级专业教学资源库，建成 3—5 个省级专业教学资源库，建成省级品牌专业群 3—5 个、省级骨干专业 3—5 个，建成省级精品资源共享课 10—15 门，开发建设具有省级水平、校本特色的创新创业教育专门课程（群），建设校级重点专业 15—20 个，

形成适应需求、特色鲜明、效益显著的专业（群）体系。

——**师资队伍水平显著提高。**建设一流教师能力发展平台，创新师资队伍建设先进激励约束机制，“1133”师资队伍建设体系成为师资队伍建设典范。到2020年末，专任教师达到600人左右，高级职称比例教师达到40%左右；45岁以下教师中具有博士、硕士学历（学位）的比列达到70%以上，“双师型”教师比例90%以上，兼职教师承担专业课时的比例不低于50%；引进培养10名左右教学科研领军人物、40名左右高水平专业带头人；培养校级骨干教师180人左右，校级名师20人左右，省级和国家级教学名师5人左右，山东省首席技师5人左右；培养校级优秀教学团队20个左右，建设省级以上教学团队8个左右；培养校内带头人50名左右，校外带头人40名左右。

——**产教融合、校企合作深入推进。**持续创新和不断完善德州职教集团管理体制和运行机制，“十三五”末德州职教集团成员单位稳定在400家左右，对成员单位进行动态调整，推进产教深度融合，深化校企协同育人，力争建成国家级骨干职业教育集团；每个专业都要有5个以上深度合作企业，建设2-5个示范性校外实训基地，学校示范性校外实训基地总数达到120个左右；每个系都要建设2个以上现代学徒制人才培养试点班；高职生基本实现“冠名班”或“订单培养”；加大“厂中校”或“校中厂”建设力度；深化“互

联网学院”、“空中乘务学院”等混合所有制办学体制改革。

——**应用技术研究与社会服务能力明显提升。**聚集校内外资源，凝练科研方向，建设科研团队，实现技术技能积累。建设德州公共技术转移中心和名校名所建设不少于五大技术研发平台、六大技术转移中心，建设学校应用技术研究院，内设不少于10个的应用技术研究所，建设京津冀一体化德州智能制造技术中心，以科技创新带动学校教学科研水平的不断提升，力争使学校成为全国科技创新服务的典范。争取成功申报国家级教科研课题10项以上，省级教科研课题30项以上；教科研成果获奖，国家级10项以上、省级30项以上；出版“十三五”规划教材10部以上，争取每年在核心期刊发表学术论文20篇左右。对现有的10个技术服务中心、37个技术服务小组、2个“博士工作室”和10个“大师工作室”进行完善提升；承担省级科研项目达到30项以上，通过市级以上科研成果鉴定30项以上、获专利10项以上；每年开展横向课题研究30项以上，技术服务60项以上，培训工作信息化水平持续提升，年培训20000余人次左右、社会服务创收1000万元以上。

——**国际交流合作全面扩大。**按照建平台、促合作，建资源、促提升，建项目、促交流的“三建三促”工作思路，打造区域性国际化特色院校，把学校建成区域性国际职业教育合作的“领头羊”。加入有关“一带一路”职业教育联盟，

成立国际合作发展中心，负责学校国际合作与交流工作；借鉴“悉尼协议”标准，学习和引进国际先进成熟适用的课程、教材等优质数字化教育资源，开发与国际标准相对应的专业培养方案和课程体系 10 个，逐步实现重点专业核心课程互认；不断拓展国际合作办学项目，尤其是“一带一路”国家项目，到 2020 年，争取合作项目超过 8 个，出国（境）培训教师比例 30%以上，合作培养学生 500 人以上。

——特色学校文化品牌不断擦亮。弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，融入地域文化、行业文化和企业文化，培育精益求精的工匠精神，擦亮德能特色学校文化品牌，以德能文化引领高素养、高技能“双高”人才培养的理论和实践研究取得较大成果，形成独具特色的德能文化育人体系。完善学生素养培养体系建设，以高度的文化自觉推进学生素养教育，力争使学校特色校园文化育人项目成为全国典范。精神文明建设成效显著，各项主题实践活动渐成品牌，在社会上发挥示范引领作用，在保持“省级文明单位”称号的同时，力争 2017 年实现“全国文明单位”创建目标。

——保障体系健全有力。遵循现代大学治理的理念，进一步完善以学校章程为引领、以学校理事会为指导的综合治理体系。加强党建和思想政治工作，加强干部队伍建设和党风廉政建设，加强法纪教育，为学校发展提供思想与组织保证，打造风清气正的校园环境。全面构建智慧校园和掌上校

园，深化线上线下的混合式教学模式改革，营造人人、处处、时时、校际可学的信息化校园教学环境，构建现代职教课堂，力争使学校信息化建设达到国内高职院校先进水平。建成智慧图书馆和智慧档案馆。整合信息化系统和资源，实现数字化管理和决策，提高管理水平和后勤保障能力。构建重点突出、简便实用、保障有力的教学质量管理与保证体系。到2020年校内实训基地达到30个左右，并争取5个以上进入全省100个多功能校内实训基地建设项目，同时建设省级虚拟仿真实验教学中心。不断改善教学和学生生活条件，进一步提升治理能力和服务水平。

四、学校“十三五”时期发展的主要任务

（一）全面提高人才培养质量。以人才培养质量不断提高为目标，以适应学生全面发展需求为中心，以“三强”师资队伍和实境化实践教学条件建设为基础，以项目化课程建设实施和立体化教学资源应用为路径，全面开展系统化的项目化教学改革。发挥“双元办学、集团发展、产教共舞、德能育人”的特色办学优势，深化“课岗证融通、实境化历练”的人才培养模式改革，推进“卓越技师培养”“现代学徒制”“混合所有制”等特色鲜明的人才培养模式，使学校重点专业人才培养各具特色。加强优秀传统文化教育，推进项目化教学改革，创新校企协同育人机制，强化实践性教学，全面提高思想道德、人文素养教育和技术技能培养水平，着力提

高专业建设水平和人才培养质量，培养文化素质与技术技能并重的创新型高素质技术技能人才。加强优质专业核心课程建设，建设课件、视频、动画等网络教学资源，编写校本教材，建设专业教学资源库。“台站结合”强化顶岗实习监控，实施跟进式管理。推广现代学徒制和企业新型学徒制，强化实习实训环节，加强职业能力和岗位适应训练，铸就技能大赛优势品牌，在校内常态化发展的基础上，实现省级大赛名列前茅、国赛知名的目标。推动创客文化进学校，设立创新创业课程，开展品牌性创客活动，鼓励学生动手、实践、创业。建立学生创业工作室、系部创业中心、学校大学生创新创业孵化园三级联动的创业平台，引导、支持、帮助大学生创新创业。深化学分制改革，形成学生自主选择专业、课程、学习进程和任课教师的机制，建立与学分制相配套的学生管理、教师评价等制度体系。建立教学监控中心，健全质量监控保障体系和教学质量诊改体系，狠抓常规教学管理，不断提高教学质量。教育学生崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新，全面提高学生的思想道德、人文素养、职业精神和技术技能。

（二）努力提升专业竞争力。深入对接区域先进制造业、新能源产业、农副产品深加工产业、建筑业及现代服务业，按照做“大”光伏能源类专业群、做“活”粮油食品类专业群、做“强”装备制造类专业群、做“特”电子信息类专业

群、做“优”管理服务类专业群、做“精”土木建筑类专业群、做“实”生物化工类专业群的重点专业建设思路，逐步建成以太阳光能利用、粮油食品、智能制造、互联网技术、新能源汽车等专业群为重点，经济管理、现代服务、土木建筑等专业群协调发展的专业架构。紧密对接德州“中国太阳城”“中国粮油食品城”“中国汽车零部件产业城”“中国中央空调城”、“中国功能糖城”建设，重点打造光伏发电技术与应用、粮食工程技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、数控技术等专业，与区域内皇明太阳能集团公司、龙力集团等大型企业密切合作，融入皇明太阳能集团检测技术中心、龙力集团国家生物技术产业基地功能性糖类公共实验室等国家级实验室的研发力量，吸引企业专家能手参与专业建设；对特色专业建设进行重点倾斜，在实训条件上优先投入，在师资队伍上优先配置，在教科研项目、质量工程上优先扶持，努力把光伏发电技术与应用、粮食工程技术、工业机器人技术、新能源汽车技术等专业建成全国一流专业。深化校企合作，促进专业内涵发展。每个专业至少要和 2-3 家企业建立深度合作关系，做到培养目标共定、师资队伍共建、教学过程共管、教学基地共建、校企文化共融“五个共”。建设国家级专业教学资源库，创建省内一流的省级品牌专业群、省级骨干专业，带动其他专业建设和发展，把太阳能光电技术等专业教学资源库建成国家级职业教育专业教学资源库，汽

车运用与维修技术等专业群建成省级品牌专业群，把数控技术等专业建成省级骨干专业。

（三）务实推进集团化办学。以德州职教集团为平台，积极探索校企合作新模式，不断完善和深化“1239”集团化办学体制机制。以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才系统培养机制为重点，创新德州职教集团治理结构和运行机制，全面增强职教集团的办学活力和服务能力。发挥企业重要办学主体作用，务实推进行业企业参与人才培养全过程，构建校企协同育人新机制。“十三五”时期每个专业要有2-3个深度合作企业，建立3个以上示范性校外实习实训基地，每个示范性实习实训基地每年接受学校50名左右毕业生就业；每个专业每年与深度合作企业至少有1项科技开发项目，2次技术培训；每个示范性实习实训基地每年提供兼职教师5名以上，接受实习教师5名以上；每年与行业、企业合作开发工学结合课程2门，合作编写教材1门，合作开发课程标准1门。

（四）着力增强科研创新能力。牢固树立科研促教、科研强校的理念，鼓励师生搞科研创新，各级业务领导应带头搞科研，让科研创新在学校蔚然成风。一是建设德州职业技术学院应用技术研究院，把应用技术研究院建成德州市应用技术研发地，使学校科技创新服务工作成为全国典范，努力提升服务经济社会发展能力。二是加大科研创新团队建设。

充分发挥专业（学科）带头人的示范引领作用，以应用技术研究为方向，以解决企业难题为目的，参与企业技术创新，推动技术成果扩散。三是实施“青年教师教科研之星资助计划”。选拔教科研能力较强、年龄在40岁以下的青年教师，每人每年资助一定数额的经费，优先选派到国家示范或骨干高职院校和国外同类大学访学研修或开展合作研究，优先晋升专业技术职务，优先支持争取重大科研项目，优先资助出版学术专著，促进青年教师教科研能力提升和专业发展。四是健全学术委员会制度。完善学术管理的体制、制度，探索教授治学的有效途径，充分发挥学术委员会在学科建设、专业设置、学术评价、职称评聘、学术发展和学风建设等事项上的重要作用。加强学术道德建设，规范学术行为。五是实施“优能工程”。从大二开始，选拔学习成绩好、实践能力强、研究兴趣高的高职生，大刀阔斧改革教学模式，把高职生当成“研究生”来培养，精心遴选一批指导老师，指导学生进行应用技术研究。

（五）持续增强社会服务能力。聚焦“京津冀协同发展示范区”建设，将社会服务从培训服务为主，向培训服务和技术服务并重，逐渐以技术服务为主转变。把科技成果推广、生产技术服务、科技咨询和科研开发作为社会服务的主要内容。一是大培训工作提档升级。强化服务社会的宗旨意识，面向“京津冀协同发展示范区”建设调整聚焦。不断完善体

制机制，持续提升培训工作的信息化水平。加大精品项目的培育力度，各系部都要培育1—2个精品项目，形成品牌效应。深入开展培训名师、优秀团队、精品课程评选活动，健全激励机制，形成关心、支持、参与社会培训工作的良好氛围。充分发挥好学校现有各级各类培训基地的作用，争取“国家家庭服务业职业培训示范基地”尽快落户。面向社区教育，设立社区学院，并争取进入省级示范性社区学院行列，开展以养老服务为重点的家政服务业培训并产生示范效应。二是科研服务战略务求突破。修订完善《技术研发与服务实施意见》，最大限度地调动广大教师参与技术研发与技术服务的积极性。鼓励教师积极对接京津冀高等院校、科研院所科技成果转化、技术转移、联合创新创业及众创空间，积极主动参与企业技术创新，积极推动技术成果扩散，为科技型小微企业创业提供人才和科技服务。在科研选题上，应以行业企业应用技术研究为主，从生产一线找课题，将企业难题作为科研课题。对接德州市应用技术研究院、国家生物制造业公共实验室、博士后工作站，引进企业项目和高端人才。发挥“博士工作室”或“大师工作室”在技术研发方面的优势，引领带动专业教师科研服务能力提升，增强学院发展实力和对企业的吸引力。发挥技术服务中心和技术服务小组的作用，激励教师面向生产一线搞科研，加强科技与产业对接，科技工作与社会服务对接，主动开展面向行业企业的技术研发、

技术咨询、技术转让、技术培训等工作，帮助企业解决创新难题，服务企业发展，为地方经济社会发展提供智力支持。

三是统筹推进多层次成人学历教育协调发展。开放教育、网络教育、成人函授教育等成人学历教育稳步发展，巩固提升全省开放大学先进单位荣誉。四是实现技能鉴定工作新突破。稳步增加技能鉴定职业（工种）许可范围；大力加强考评员队伍建设，尤其是与学校所开设专业相关的特有工种考评员队伍建设；规范鉴定工作，严格鉴定程序，提高鉴定质量，保证职业资格证书的含金量；巩固落实“双证书”制度，鼓励学生“双证”或“多证”就业。

（六）不断提升学生教育管理水平。深入学习贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，坚持全员全过程全方位育人，坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，坚持改革创新。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。深入开展中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，把提高学生文化素养、技术技能与培养学生的职业理想与职业精神高度融合，培养又红又专、德才兼备、

全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。独立设置“思想政治理论课教研部”，进一步办好思想政治理论课，加强思政课师资队伍建设，建设学生真心喜爱、终身受益的德育和思想政治理论课程。挖掘专业课的德育元素，在传授专业知识和训练技术技能的同时，强化科学精神、职业精神和工匠精神。积极为学生提供勤工助学岗位，帮助家庭贫困学生完成学业，校园环境卫生主要由学生打扫，培养学生热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的美好情感。加强廉洁教育，落实廉洁教育“三进”，增强学生敬廉崇洁意识。统筹推进活动育人、实践育人、文化育人，广泛开展“文明风采”竞赛、“劳模进校园”、职业教育“宣传周”等丰富多彩的校园文化和主题教育活动。进一步完善辅导员和学生管理干部队伍选拔、使用、管理办法，建立激励机制，最大限度地调动学生参与管理的积极性。

（七）深入推进文化传承创新。继续实施“特色校园文化建设工程”。大力培育和践行社会主义核心价值观，发扬精益求精的“工匠精神”，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，弘扬中华优秀传统文化，同时将地域文化和行业企业文化融入校园文化建设中，弘扬学校“一训三风”，打造物质文化、行为文化、制度文化、生态文化和精神文化“五位一体”的校园文化，擦亮德能文化品牌，使“崇德尚能、以德为先、德能兼修、德能并进”成为校园风

尚。深入研究以德能文化引领高素养、高技能“双高”人才培养的理论和实践，完善德能文化育人体系。大力加强精神文明建设。继续办好“德能大讲堂”；继续开展“学雷锋，做德州好人”、“我文明，德州文明”、“大学生文化艺术节”、“心连心·献爱心”无偿献血、“读书节”、“科技文化艺术节”、“国学经典进课堂”、“廉洁教育进课堂”等主题实践活动；开展“师德标兵评选”、“校园十佳”“身边好人”、“感动德州职院十大人物”评选表彰活动；落实“七五”普法规划，大力开展法治宣传教育，领导干部带头学法、模范守法，师生员工自觉遵纪守法；大力开展教室文化、宿舍文化、餐厅文化、网络文化、活动文化、景点文化等育人环境建设工程，积极争创“全国文明单位”。

（八）进一步加强基础能力建设。一是持续改善实习实训条件。积极配合市教育局加快推进全市职业教育实训中心建设，力争2017年6月竣工投入使用，大幅提升学校实训教学水平；在完成省级特色名校校内实训基地建设任务的基础上，继续抓好校内实训基地建设，并争取更多的项目进入全省100个多功能校内实训基地建设项目，同时建设省级虚拟仿真实验教学中心，成为技术技能积累与创新的重要载体；构建校外实习实训基地校企共建共管的运行机制，加大示范性校外实训基地建设和培育力度，稳步增加学校示范性校外实训基地、技术服务和产品研发中心、技能大师工作室的数

量。二是尽快完成学校二期工程建设任务。采取 PPP 项目运作方式多渠道筹措资金，完成 10#和 11#学生宿舍楼、第二教学楼、第二地下通道、体育馆、培训中心等项目建设，加强学生生活服务体系建设，进一步改善学生生活条件。建成校园循环水系，校园绿化美化提档升级，争创“国家级花园式单位”。三是努力建设智慧校园。按照《职业院校数字校园建设规范》要求，全面落实学校《信息化建设发展规划》，实现教学、科研、管理、服务、档案等各类数据的数字化、信息化和数据交换的规范化，建成智慧校园。

五、“十三五”时期重点建设项目

（一）德州创新创业大学建设。依托德州职业技术学院办学优势，以创新创业教育改革为突破口，积极争创“省级示范创新创业大学”和“全国创新创业工作典型经验高校”。2018 年，建成“特色鲜明、优势突出、功能完善、全省一流”创新创业大学；2020 年，人才培养质量显著提升，学生的创新创业能力明显增强，投身创业实践的人数显著增加，社会示范带动作用明显，建成全国示范性创新创业大学，在建设适应经济社会发展的现代职业教育体系中树立新标杆，打造创新创业教育“德州模式”。全面加强创新创业教育，提升学生创新创业竞争力，合理设置创新创业学分，完善创新创业学分积累与转换制度，为有意愿有潜质的学生制定创新创业能力培养计划，以创业促进就业，就业工作保持全省领先、

全国知名地位。招生就业实现良性循环，以高质量的教学和就业促进招生，在打造京津冀劳务输出的“德州品牌”中发挥龙头作用。不断改革招生办法，严格执行教育部招生工作“六不准”“十严禁”“十公开”要求；实行诚信招生承诺，杜绝有偿招生；建立专业化招生宣传队伍，搭建立体化招生宣传平台；建设优秀生源基地；开发信息化招生管理系统，形成符合我校实际的招生工作新机制。加强学生就业规划教育，树立正确的就业观念，培养学生的职业精神和健康的职业人格，建立一支专兼结合的职业指导师资队伍，为学生高质量就业搭建平台。

（二）全省高职教育改革试点学校建设。充分发挥德州市职业教育改革试验区内试点高职院校的功能，以教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》为指导，以专业建设为基础，以体制机制创新为重点，以创新能力提升为突破口，坚持改革创新，创造新鲜经验，提升服务能力，实施优质学校建设，把我校建设成为具有鲜明特色和国家水准的技术技能型人才培养培训基地，服务“中国制造2025”、“一带一路”等重大国家战略实施以及德州市“一区四基地”建设。建成汽车应用技术类、电子信息技术类、机械制造类3个中高本贯通多主体协同的育人平台，在中高本衔接、订单人才培养、现代学徒制、游学制人才培养等育人模式上取得新突破；建成3-5个在行业及相关技术领域内具

有较大影响力，社会服务卓有成效的协同创新中心；建成 6-8 支具有一定影响力，教育教学、应用技术研究与社会服务等 方面具有自身技术优势与特色、专兼结合的师资团队；培育 1-3 项在全国职业院校中具有较大影响力的教育教学成果， 培育 1-3 项省内重大科研项目和成果，力争在国家级教学成 果奖、省（部）级科学技术奖等方面取得新突破。

（三）高水平双师素质师资队伍建设。树立人才资源是 第一资源的理念，坚持人才强校战略。以提高师德素养、培 养工匠精神为重点，以教师能力发展中心为平台，以建设激 励约束机制为基础，以打造强教学、强实践、强科研的“三 强”师资队伍为目标，以实施分层分类建设培养的“1133” 师资队伍建设体系为抓手，进一步完善、实施师资队伍建设 五大工程，多渠道多举措建设师资队伍，全力打造一支师德 师风高尚、结构科学合理、名师名家领衔、教学能力卓越、 实践能力优秀、科研能力突出、国际视野开阔的“三强”师 资队伍。建设一流教师能力发展平台，创新师资队伍建设先 进激励约束机制，“1133”师资队伍建设体系成为师资队伍 建设典范。制定出台《专业技术职务评聘管理办法》《特聘 教授、客座教授聘任办法》，落实 20%编制员额由学校自主招 聘教师政策，按照学校办学规模和对师资队伍建设的 要求，通过“引培结合、多措并举”方式，不断壮大、优化师资队伍。到 2020 年末，高职生师比保持 17:1 以下；双师素质教

师比例保持 90%以上，兼职教师与校内专任专业教师的比例保持在 1:1 左右，兼职教师承担专业课时的比例达到 50%；引进或培养专业带头人 40 名以上、中青年骨干教师 180 名左右，培养教学名师校级 20 人左右、省级和国家级 5 人左右，培养山东省首席技师 5 人左右；吸纳外籍教师与专家 5 人以上；建成优秀教学团队校级 20 个左右、省级以上 8 个左右。

（四）人才培养“立交桥”建设。积极参与构建现代职业教育体系，打通并完善职业教育学生从中职、专科、本科到研究生的上升通道及机制，把创新各层次各类型职业教育模式落实到多样化人才培养的教育教学过程、课程教材创新过程、实习实训过程、职业精神和职业技能培养过程，搭建人人皆可成才的“立交桥”，努力让每个人都有人生出彩的机会。到 2020 年形成适应德州及周边地区经济发展方式转变和产业结构调整要求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要，满足人民群众接受职业教育的需求，体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系。

六、保障措施

（一）凝聚推动发展共识。引导师生员工坚持正确的政治方向，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。深入开展坚持中国共产党的领导的教育，

进一步深化师生员工对党委领导下的校长负责制的理解和认同，增强坚持和完善这一制度的自觉性和坚定性。进一步解放思想、更新观念，紧跟时代步伐，积极投身职业教育改革发展洪流中，全力破除制约学校发展的思想障碍，用新思维、新理论、新视角发现问题、解决问题，全校上下共同树立起发展的意识和理念，共同探索发展的本质和规律，共同研究发展的方法和途径，以思想大解放推动学校各项事业又好又快发展。

（二）进一步提高治理水平。深入贯彻落实《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》和《山东省职业院校基本工作规范》，倡导践行“改变从今天开始”，实施“管理水平提升行动计划”，认真落实学校章程，加强对管理制度、标准的宣传和学习，明确落实管理制度、标准的奖惩机制，强化管理制度、标准执行情况的监督、检查，确保落实到位，不断提高管理的规范化、精细化、科学化水平。坚持和完善党委领导下的校长负责制。建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。凡属学校重大决策、重要人事任免、重点项目安排、大额度资金使用事项必须由党委集体研究作出决定，讨论决定前必须充分论证，广泛听取意见。按照现代职业学校制度要求，建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会并充分发挥其作用。完善教职工代表大会制度。充分发挥群团组织参与民主管理作用。

强化监督机制，加大信息公开力度，保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权，接受各方监督。完善校系两级管理体制，提高系部管理的专业化水平，扩大系部的办学自主权和人、财、物等方面的管理权，将3-5个系部改建为二级学院。实行职称职务聘任动态管理机制，试行教师退出机制，促进学校人员结构不断优化。完善以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点，符合高等职业教育特点的绩效工资制度和绩效考核办法，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献以及知识、技术、成果等直接挂钩，多劳多得、优绩优酬、同工同薪。在绩效工资分配上，重点向教学一线、关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜。全面实行后勤服务社会化改革，建立后勤服务集团，为师生提供优质服务，不断改善学生食宿条件。加强对校办产业的管理和监督，不断提高经济效益和社会效益。

（三）提高资金和资产使用效率。一是加强资金管理。多渠道筹集办学资金，争取各级政府财政支持，不断提高办学规模效益，确保财政拨款、事业收入、经营收入、其他收入持续增长，拓宽办学思路，增强自我造血功能，2020年力争学校年总收入达到1.7亿元。鼓励单位和个人积极向社会各界筹措办学资源，设立“教育发展基金会”，募集办学资金。按照《高等学校财务制度》要求，结合学校发展实际，

健全完善内部财务管理制度，规范财务严肃财经纪律。加强财务运行管理，统筹兼顾、突出重点，合理安排使用教育经费，办学资金投入按照 8%逐年递增，促进学校内涵建设全面提升。严格会计核算，加强公用经费和专项经费管理，降低财务风险，提高资金使用效益。加强财会人员队伍和财务信息化建设，建立一支素质高、能力强的财务人员队伍，全面实现学费收交、预算管理、会计核算、校园“一卡通”信息化。加强校办产业等二级核算单位财务管理工作，严格执行创收“收支两条线”管理制度，进一步规范各项财务行为。建立健全内部控制制度和体系，进一步加强经费监管。二是加强固定资产管理。参照《教育部直属高等学校国有资产管理暂行办法》，健全学校资产管理制度，规范国有资产管理行为，合理配置和有效使用国有资产，防止国有资产流失，确保国有资产安全与完整。同时，要加强固定资产审计工作，对固定资产增减、使用的真实、合法、效益进行审计监督和评价。

（四）营造平安和谐育人环境。深化平安校园建设，创新安全工作机制，提升服务质量和水平。完善矛盾纠纷排查化解机制，妥善处置各种事端；加强校园网络管理，高度重视网络安全，防止不法分子通过网络煽动宣传、搞违法活动；加强安全信息的搜集和研判，做好隐蔽战线工作，确保校园和谐稳定；完善安全保卫制度和工作机制，加大经费投入，

提高人防、物防和技防水平；加强师生安全教育和学校安全管理，经常开展突发事件应急演练，提高师生预防灾害、应急避险和防范违法犯罪活动的的能力；积极开展防范电信诈骗宣传教育活动；加强学校饮水和食品安全管理，确保师生饮水和食品安全；加强与公安、交通、防疫等有关部门的联系，做好校园周边环境治安综合治理。

（五）强化规划执行监督。广泛宣传学校《“十三五”时期发展规划纲要》对指导学校发展的重要意义，让广大师生熟知规划纲要内容，自觉为落实规划献计献策、流汗出力。强化规划执行意识，增强规划执行力度，层层建立责任制，分解落实规划任务。各级领导干部要带头承担规划责任，全校教职员工要统一思想，团结一致，勇挑重担，形成合力。主要建设任务和重大专项任务都要制定相应规划和分解落实配档表。加强规划实施情况的督导评估，引入第三方评价机制，鼓励行业、企业、教师、家长及社会共同对规划实施进行监督。相关部门要根据本规划纲要，结合工作实际，制定各专项规划；各系部要根据本规划纲要，结合本系部实际，制定本系部“十三五”时期发展规划，并抓好落实。

（六）加强组织领导。巩固和拓展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成效，深入持久开展好“两学一做”学习教育，不断加强学校各级领导班子和党员、干部队伍建设，充分发挥各级领导班子的政治核心、党支部的战斗

堡垒和党员的先锋模范作用。加大培养选拔优秀年轻干部力度，分层次定期举办各级领导干部培训班和选拔优秀干部赴境内外发达地区学习和培训。按照“二十字”好干部标准，打造忠诚、干净、担当的干部队伍。全面贯彻落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，深入学习宣传贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》，认真落实“一岗双责”，把纪律和规矩挺在前面，营造风清气正、干事创业的校园环境，确保学校“十三五”时期发展规划各项任务圆满完成。



报 奋 进 人 历 甲 日 故 非 先 大
 国 进 德 一 代 甲 而 德 圣 上
 冲 无 行 乙 代 而 德 誓 立 德
 世 疆 业 百 代 而 德 言 立 德
 永 生 格 人 十 愧 弄 仁 心 身 为 然 香 强 不 能 无 所 次 主
 矣 身 后 十 愧 弄 仁 心 身 为 然 香 强 不 能 无 所 次 主
 志 无 光 年 前 幸 时 诚 善 何 台 如 不 能 无 所 次 主

承蒙社会各界人士及领导同志关心支持及厚爱自创校以来万无其大
 大德幸逢在德十一代领导同志仁心身善德立德格高身强德善言立
 德德立德誓言立德德立德言立德德立德言立德德立德言立德
 德立德言立德德立德言立德德立德言立德德立德言立德德立德言立德

德州职业技术学院

DEZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

地址：山东省德州市大学东路 689 号
 电话：0534-2557168/2557150
 邮编：253034
 网址：<http://www.dzvtc.cn>
 Address: No.689 University Rd. East,Dezhou,Shandong,China
 Tel: 0534-2557168/2557150
 Zip Code: 253034
 Website: <http://www.dzvtc.cn>



学校官方网站



学校官方微信